

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная педагогика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

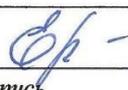
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 _____ / ЛЬВОВА Е.Н. / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
« 11 » мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к социально-педагогической деятельности (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, учреждениях здравоохранения, МВД, ее социально-психологическому обеспечению.

Задачи освоения дисциплины:

- осмысление историко-педагогических и социальных предпосылок выделения социальной педагогики в самостоятельную область педагогической науки;
- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности;
- раскрытие специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями населения страны;
- формирование у студентов осознанной педагогической позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к вариативной части учебного плана, обязательная дисциплина, Б1.В.1.06.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Педагогические основы социальной работы» (1).

Является предшествующей для дисциплин: «Зарубежный опыт социальной работы» (4), «Основы социального образования» (4), «Делопроизводство в системе социальной защиты» (5), Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты» (5), «Технология СР» (5,6), «Технологическая практика» (6), «Социальные инновации» (7), «Инновации в социальной работе» (7), «Практикум» (7), «Теория и методика инклюзивного образования» (7), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Преддипломная практика (8), Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР (8).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способность к организации оказания социально-бытовых,	знать: виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы; принципы, содержание и формы педагогической деятельности в учреждениях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органах уметь: осуществлять педагогическую работу в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации, по месту жительства с различными группами населения; владеть: социально-педагогическими методами и технологиями решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная/заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)
		№ семестра (курса) 3/3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54/10	54/10
Аудиторные занятия:	54/10	54/10
Лекции	18/4	18/4
практические и семинарские занятия	18/6	36/6
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	54/125	54/125
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	-опрос, тестирование	-опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36/9	Экзамен 36/9
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

учебной работы:

Форма обучения – очная/заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
Раздел 1. Методологические основы педагогической деятельности в системе социальной работы							
1. Социальная педагогика в системе наук о человеке	4/	2/2	-	-	1/	4/9	Опрос
2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание	6/	2/	-	-	1/	6/9	Опрос
3. Структура и содержание социально-педагогической технологии	6/	2/2	-	-	1/	6/9	Опрос, тестир
Раздел 2. История социально-педагогических идей							
4. История развития социальной педагогики как науки и практики	8/	-	4/2	-	2/1	8/26	Опрос, тестир
Раздел 3. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания							
5. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей	6/	2/	4/2	-	1/1	4/9	Опрос
6. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами	6/	2/	4/	-	2/1	4/9	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

7. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми	6/	2/	4/	-	1/1	4/9	Опрос, тестир
Раздел 4. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы и других сферах общества							
8. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения	6/	-	4	-	2	4/9	Опрос
9. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД	4/	-	4/	-	1/	2/9	Опрос
10. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования	6/	2/	4/2	-	1/	2/9	Опрос
11. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	4/	-	4/	-	1/	2/9	Опрос
12. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях	6/	2/	4/	-	1/	2/9	Опрос
13. Педагогическая культура социального работника	4/	2/	-	-	1/	6/9	Опрос, тестир
Итого	144	18/4	36/6	-	16/4	54/125	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Методологические основы педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человек

Социальная педагогика в системе наук о человеке, в системе педагогического знания, теории социальной работы. Интеграция наук о человеке. Потребности комплексного изучения человека, закономерностей его развития, формирования, воспитания. Предмет социальной педагогики. Объект социальной педагогики. Задачи социальной педагогики. Социализация личности. Механизмы социализации. Факторы, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

влияющие на социализацию. Институты и агенты социализации личности. Институты десоциализации.

Тема 2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание

Сущность социально-педагогического процесса: понятие, сущность, его содержание в специализированных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, реабилитационных учреждениях. Субъект и объект социально-педагогического процесса. Этапы развития социально-педагогического процесса: подготовительный (диагностика и выявление индивидуальности объекта, формулирование социально-педагогической проблемы человека, социально-педагогическое прогнозирование, моделирование, выбор технологии и способа ее реализации, планирование социально-педагогической деятельности), основной (апробация социально-педагогической технологии, адаптация в социально-педагогической деятельности субъекта и объекта, включение объекта в процесс саморазвития и самовоспитания,) заключительный (предварительная оценка эффективности социально-педагогической технологии, адаптация, анализ результативности проведенной работы). Результат социально-педагогического процесса, его показатели и критерии оценки эффективности.

Тема 3. Структура и содержание социально-педагогической технологии

Характерные подходы к определению структуры социально-педагогической технологии. Основные структурные компоненты типовой социально-педагогической технологии. Назначение и общая характеристика этапов социально-педагогической технологии. Характеристика этапов: диагностико-прогностического, выбора технологии непосредственной подготовки, реализационного и аналитического (результативного) этапов социально-педагогической технологии. Условия оптимальной реализации социально-педагогической технологии. Основные требования, предъявляемые к социально-педагогической технологии в социальной работе. Сведения, необходимые социальному работнику для выбора оптимальной социально-педагогической технологии. Общая характеристика последовательности деятельности социального работника по выбору (методика выбора) педагогической технологии. Особенности непосредственной деятельности по реализации выбранной технологии. Основные проблемы реализации социально-педагогической технологии.

Раздел 2. История социально-педагогических идей

Тема 4. История развития социальной педагогики как науки и практики

Зарождение и развитие социально-педагогической практики. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе. Социально-педагогический опыт древнейших государств. Социальное воспитание в античном мире. Социальная педагогика в эпоху Средневековья. Развитие социальной педагогики в новое время. Социально-педагогические идеи Я.О. Коменского, Дж.Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэна.

Социальная педагогика в конце XIX-XXвв. Воспитание и общество в понимании П. Наторпа. Социально-педагогический аспект движения «Новые школы». Становление и развитие социальной педагогики в США. Современная социальная педагогика Западной Европы. Основные проблемы развития социальной педагогики в Германии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Развитие социально-педагогической практики в России в IX-XVIII вв. Основные формы и направления социально-педагогической деятельности в России в XIX в. Вклад К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Н. Венцеля в развитие социальной педагогики. Социально-педагогическая теория и практика в России в XX в. Социально-педагогические идеи В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко.

Гуманистические социально-педагогические системы прошлого и настоящего. Школа Е.С. Левицкой в Царском Селе: опыт создания «новых школ» в России. Школа Саммерхилл – система свободного воспитания. Детские дома Януша Корчака. Школа Бруно Беттельгейма: безнадежных не бывает. Школа детской радости (школа-коммуна С.М. Риверса и Н.М. Шульмана). Исключительная школа для «исключительных» детей (лечебно-воспитательное учреждение В.П. Кащенко). Система В.А. Караковского: модель гуманистической воспитательной системы современной массовой школы. Школа-интернат с лицейскими классами: воспитательная система семейного типа. Воспитательная система детского лечебно-профилактического учреждения: социально-педагогическая реабилитация детей с ослабленным здоровьем

Раздел 3. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей

Семья и ее основные социально-педагогические функции. Социально-педагогические проблемы семьи. Особенности социально-педагогической деятельности социального работника с благополучной семьей, семьей группы риска, неблагополучной семьей, асоциальной семьей. Формы социально-педагогической помощи семье.

Опека и попечительство. Категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве. Социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка. Система государственного попечения детей-сирот: временная приемная семья, приют, дом ребенка, детский дом, школа-интернат. Социально-педагогическая деятельность социального работника в учреждениях попечения детей.

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами

Дети с особыми нуждами как объект социально-педагогической работы. Социально-педагогические программы реабилитации ребенка с особыми нуждами. Особенности образовательной среды специальных учебных учреждений для детей с особыми нуждами. Содержание социально-педагогической деятельности социального работника с разными категориями детей с особыми нуждами в различных образовательных учреждениях.

Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми

Социально-педагогические проблемы в деятельности социального работника с пожилыми людьми. Помощь пожилым людям в адаптации к новой для них жизненной ситуации в связи с выходом на пенсию. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей. Социально-педагогическая помощь в сложных жизненных ситуациях пожилых людей. Педагогика общения с пожилыми людьми. Использование педагогического потенциала пожилых людей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 4. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной защиты и других сферах общества

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения

Девиантное и делинквентное поведение человека. Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения детей и подростков. Социально-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения детей и подростков: задачи, содержание, методы и формы работы.

Основные подходы к деятельности социального работника с людьми девиантного поведения: информационный, медико-биологический, социально-психологический и социально-педагогический. Социально-педагогическая реабилитационная деятельность социального работниками с лицами девиантного поведения: задачи, содержание, методы и формы работы.

Тема 9. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД

Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение. Взаимодействие Отдела с социальной службой при решении проблем защиты прав ребенка, проведении профилактической работы с семьями «группы риска», организации работы по месту жительства. Деятельность социального работника во взаимодействии с Отделом по защите прав ребенка: посещение и беседы с родителями, приглашение их в Отдел, направление на комиссию по делам несовершеннолетних, возбуждение ходатайства о лишении родительских прав тех, чья жизнь и деятельность представляет угрозу социальному здоровью их детей, вовлечение в общественную работу с детьми и подростками, продолжение работы с родителями, лишенными родительских прав, по привлечению их к посещению ребенка, изменению образа жизни и возможности восстановления их родительских прав. Работа с беспризорными детьми.

Тема 10. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования

Социально-педагогическая служба школы, ее назначение. Основные задачи социального работника школы. Типовые технологии деятельности социального работника образовательного учреждения: изучение социально-педагогических проблем учеников, семей «группы риска» и их диагностика; социально-педагогическая работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения; взаимодействие с семьями при решении социальных проблем детей; защита прав ребенка; обеспечение взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении социальных проблем ребенка; помощь классным руководителям и классным воспитателям при решении социальных проблем ребенка и его семьи.

Тема 11. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения

Социальный работник учреждения здравоохранения и его назначение. Деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного. Взаимодействие социального работника и медицинских работников детской поликлиники по профилактике отклоняющегося развития ребенка на этапе подготовки его к школе и в процессе обучения. Деятельность социального работника в стационарном детском лечебном учреждении. Особенности деятельности социального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работника в медицинском учреждении для взрослых. Социально-педагогические аспекты деятельности социального работника в медицинских учреждениях тяжелой (хронической) патологии, в хосписах.

Тема 12. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях

Понятие «пенитенциарная (исправительная) педагогика»: сущность и содержание. Основные принципы и задачи пенитенциарной педагогики. Основные составляющие системы исправительных учреждений, их характеристика. Специфика образовательных и воспитательных проблем работы в пенитенциарных учреждениях. Направления и виды воспитательной работы с осужденными. Характеристика основных методов и форм перевоспитательной работы в условиях пенитенциарных учреждений.

Тема 13. Педагогическая культура социального работника

Педагогические требования к личности и деятельности социального работника. Педагогическая культура социального работника. Основные компоненты структуры педагогической культуры социального работника и их характеристика. Пути повышения педагогической культуры социального работника.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Зарождение и развитие социально-педагогической практики

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе
2. Социально-педагогический опыт древнейших государств
3. Социальное воспитание в античном мире
4. Социальная педагогика в эпоху Средневековья
5. Развитие социальной педагогики в новое время

Доклады по темам

1. Социально-педагогические идеи Я.О. Коменского
2. Социально-педагогическая направленность концепции Дж.Локка
3. Социально-педагогическая модель воспитания Ж.Ж. Руссо
4. Социально-педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци
5. Социально-педагогический проект Р. Оуэна

Тема 2. Социальная педагогика в конце XIX-XXвв.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Воспитание и общество в понимании П. Наторпа
2. Социально-педагогический аспект движения «Новые школы»
3. Становление и развитие социальной педагогики в США
4. Современная социальная педагогика Западной Европы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. Основные проблемы развития социальной педагогики в Германии

Тема 3. Историко-педагогический анализ развития социальной педагогики в России

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Развитие социально-педагогической практики в России в IX-XIX вв.
2. Основные формы и направления социально-педагогической деятельности в России в XIX в.
3. Вклад К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Н. Венцеля в развитие социальной педагогики.
4. Социально-педагогическая теория и практика в России в XX в.
5. Социально-педагогические идеи В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко.

Тема 4. Гуманистические социально-педагогические системы прошлого и настоящего

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Школа Е.С. Левицкой в Царском Селе: опыт создания «новых школ» в России
2. Школа Саммерхилл – система свободного воспитания
3. Детские дома Януша Корчака
4. Школа Бруно Беттельгейма: безнадежных не бывает
5. Школа детской радости (школа-коммуна С.М. Риверса и Н.М. Шульмана)
6. Исключительная школа для «исключительных» детей (лечебно-воспитательное учреждение В.П. Кашенко)
7. Система В.А. Караковского: модель гуманистической воспитательной системы современной массовой школы
8. Школа-интернат с лицейскими классами: воспитательная система семейного типа
9. Воспитательная система детского лечебно-профилактического учреждения: социально-педагогическая реабилитация детей с ослабленным здоровьем

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.
2. Социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка.
3. Система государственного попечения детей-сирот: временная приемная семья, приют, дом ребенка, детский дом, школа-интернат.
4. Социально-педагогическая деятельность социального работника в учреждениях попечения детей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами в условиях семьи, школы и специализированных учреждениях

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Работа с семьей по реабилитации ребенка с глубокими нарушениями интеллекта.
2. Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот с умственной отсталостью в школе.
3. Социально-педагогическая реабилитация детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специализированных учреждениях.

Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей.
2. Социально-педагогическая помощь в сложных жизненных ситуациях пожилых людей.
3. Педагогика общения с пожилыми людьми.
4. Обучение пожилых людей
5. Использование педагогического потенциала пожилых людей.

Тема 8. Педагогическая работа с детьми и подростками девиантного поведения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Сущность отклоняющегося, социально-негативного (девиантного) поведения человека
2. Классификация основных проявлений социально отклоняющегося поведения
3. Факторы, обуславливающие формирование социально-негативного поведения детей и подростков
4. Основные направления педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков

Тема 9. Социально-педагогическая деятельность с беспризорными детьми и подростками

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Традиции воспитательной работы с беспризорными детьми и подростками в отечественной теории и практике
2. Основные направления и принципы воспитательно-образовательной деятельности по социальной реабилитации беспризорных детей и подростков
3. Роль трудовой деятельности детей и подростков в социально-реабилитационном учреждении
4. Педагогическая деятельность в социальном приюте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 10. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Форма – деловая игра. Моделирование социально-педагогических ситуаций в образовательных учреждениях.

Вопросы к теме:

1. Основные задачи социального работника школы.
2. Изучение социально-педагогических проблем учеников, семей «группы риска» и их диагностика;
3. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения;
4. Взаимодействие с семьями при решении социальных проблем детей;
5. Обеспечение взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении социальных проблем ребенка;
6. Помощь классным руководителям и классным воспитателям при решении социальных проблем ребенка и его семьи.

Тема 11. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного.
2. Деятельность социального работника в стационарном детском лечебном учреждении.
3. Особенности деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых.
4. Социально-педагогические аспекты деятельности социального работника в медицинских учреждениях тяжелой (хронической) патологии, в хосписах.

Тема 12. Образовательные и воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Сущность пенитенциарной педагогики, ее основные задачи.
2. Общая характеристика исправительного процесса осужденных.
3. Основные принципы перевоспитания правонарушителей.
4. Основные направления воспитательной работы с осужденными
5. Средства, формы и методы перевоспитания отбывающих наказание.
6. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных

Тема 13. Педагогическая культура социального работника

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы к теме:

1. Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.
2. Основные компоненты структуры педагогической культуры социального работника и их характеристика.
3. Формы и методы повышения педагогической культуры социального работника.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Социальная педагогика» учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект, предмет и принципы социальной педагогики.
2. Основные категории социальной педагогики.
3. Научные и практические предпосылки возникновения и развития социальной педагогики.
4. Сущность социально-педагогической деятельности, ее характеристика.
5. Функции социальной педагогики и элементы социально-педагогической деятельности.
6. Социально-педагогический процесс, его сущность и содержание.
7. Методы социальной педагогики.
8. Социальный педагог как субъект социально-педагогического процесса.
9. Социальная педагогика в системе гуманитарного знания.
10. Сущность и особенности социально-педагогической диагностики.
11. Исследование социальной ситуации развития детей и подростков.
12. Диагностика социально-педагогической запущенности.
13. Исследование межличностных отношений детей и подростков.
14. Диагностика семьи и семейного воспитания.
15. Классификация и характеристика социально-педагогических технологий.
16. Технологии профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
17. Социально-педагогические технологии в работе с девиантными детьми.
18. Технологии социально-педагогической поддержки детей и подростков в кризисных ситуациях.
19. Социально-педагогические технологии в работе с семьей.
20. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей и подростков.
21. Педагогические проблемы социальной реабилитации беспризорных детей и подростков в специализированных учреждениях.
22. Педагогические вопросы работы с лицами социально-негативного поведения.
23. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях.
24. Социально-педагогические аспекты работы с семьей по реабилитации ребенка с нарушением интеллекта.
25. Проблемы социально-педагогической реабилитации детей сирот с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

умственной отсталостью в школе.

26. Социально-педагогическая реабилитация детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специализированных учреждениях.

27. Технология консультирования.

28. Технология посредничества, волонтерства.

29. Технологии организации досуга.

30. Социальный педагог в системе образования.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная/заочная

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Количество часов	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке Составление схемы «Социальная педагогика в системе наук о человеке».	Проработка учебного материала.	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание Составление таблицы «Этапы социально-педагогического процесса».	Проработка учебного материала.	6/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<p>Тема 3. Структура и содержание социально-педагогической технологии</p> <p>1. Составление схем «Общие социально-педагогические технологии», «Специфические социально-педагогические технологии».</p> <p>2. Подготовка докладов на тему «Характерные подходы к определению структуры социально-педагогической технологии», «Условия оптимальной реализации социально-педагогической технологии».</p>	Проработка учебного материала.	6/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<p>Тема 4. История развития социальной педагогики как науки и практики</p> <p>1. Составление докладов, презентаций к ним по темам «Социально-педагогические идеи Я.О. Коменского», «Социально-педагогическая направленность концепции Дж.Локка», «Социально-педагогическая модель воспитания Ж.Ж. Руссо», «Социально-педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци», «Социально-педагогический проект Р. Оуэна».</p> <p>2. Просмотр художественного фильма «Педагогическая поэма» и его анализ.</p>	Проработка учебного материала.	8/26	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<p>Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей</p> <p>1. Знакомство с документами социальных служб.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Подготовка докладов на тему «Семья и ее основные социально-педагогические функции», «Социально-педагогические проблемы семьи», «Формы социально-педагогической помощи семье», «Опека и попечительство».</p>	Проработка учебного материала.	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<p>Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами</p> <p>1. Экспертиза региональных и муниципальных социальных программ.</p> <p>2. Подготовка докладов на тему «Дети с особыми нуждами как объект социально-педагогической работы», «Содержание</p>	Проработка учебного материала.	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социально-педагогической деятельности социального работника с разными категориями детей с особыми нуждами в различных образовательных учреждениях».			знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми 1. Разработка в микрогруппе образовательных, культурно-массовых проектов для пожилых людей.	Проработка учебного материала.	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 8. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения 1. Составление программ реабилитации детей и подростков с девиантным поведением. 2. Подготовка докладов на тему «Девиантное и делинквентное поведение человека», «Классификация основных проявлений социально отклоняющегося поведения».	Проработка учебного материала.	4/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 9. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД 1. Подготовка докладов на тему «Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение», «Работа с беспризорными детьми».	Проработка учебного материала.	2/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 10. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования 1. Составление паспорта микрорайона школы. 2. Апробация методики И.А. Николаевой «Изучение ИСР ребенка»	Проработка учебного материала.	2/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Конт-роль знаний при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
11. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения Подготовка докладов на тему «Деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного», «Деятельность социального работника в стационарном детском лечебном учреждении», «Особенности деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых», «Социально-педагогические аспекты деятельности социального работника в медицинских учреждениях тяжелой (хронической) патологии, в хосписах».		2/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
12. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях Подготовка докладов на тему «Сущность пенитенциарной педагогики, ее основные задачи», «Общая характеристика исправительного процесса осужденных», «Основные принципы перевоспитания правонарушителей», «Основные направления воспитательной работы с осужденными», «Средства, формы и методы перевоспитания отбывающих наказание», «Особенности перевоспитания различных категорий осужденных».		2/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
13. Педагогическая культура социального работника Подготовка докладов на тему «Педагогические требования к личности и деятельности социального работника», «Основные компоненты структуры педагогической культуры социального работника и их характеристика», «Формы и методы повышения педагогической культуры социального работника».		6/9	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тес-товый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) основная

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431925>

2. Социальная педагогика : полный курс: учебник для бакалавров: учебник для вузов / Мардахаев Лев Владимирович. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 817 с.

3. Галагузова М.А., Галагузова Ю.Н., и др. Социальная педагогика: курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 416 с.

4. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470918>

б) дополнительная

1. Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6334.html>

2. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475045>

Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472072>

3. Психология и педагогика социальной работы с семьей : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц. работа" / Карцева Лидия Валерьевна. - М. : Дашков и К°, 2009 - 223 с.

4. Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2019. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

5. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471104>

6. Шакурова, М. В. Социальное воспитание в школе : учебное пособие для вузов / М. В. Шакурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06728-6. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/473163>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Жегульская Ю.В. История социальной педагогики [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю.В. Жегульская. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29676.html>
2. Социальная педагогика (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат): учебно-методическое пособие/ И.А.Михайлина. – Ульяновск: УлГУ, 2019.

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / *Ермилова М. И.* / *Еер* / 11.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

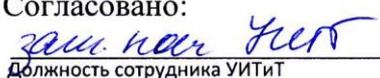
5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru) . – Текст : электронный.

5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись дата

11.05.2021

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная аудитория №21а для проведения занятий лекционного типа . Площадь ауд. 48,6 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 21шт., стулья - 41шт.. Технические средства: 1.Доска аудиторная 3-элементная 2.Рабочее место преподавателя 3.WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №39
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.Доступ к Internet	
Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства: 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение №30
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 116
Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО

11.05.2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.